

Måla i oppvekstplanen:

- Alle barn og unge skal ha gode og trygge oppvekstmiljø der dei trivast, føler at dei hører til og er inkludert i lokalsamfunnet
- Oppveksten til born og unge skal uavhengig av føresetnadene, gje grunnlag for god psykisk og fysisk helse.
- Som barn og ungdom i Øystre Slidre skal du oppleve at det er rom for å bygge din eigen identitet i samspel med andre.

Handlingsplan

TIL ØYSTRE SLIDRE KOMMUNE
SIN OPPVEKSTPLAN 2023-2026

Innleiing

Måla og tiltaka i handlingsplanen kjem ut i frå Oppvekstplanen til Øystre Slidre kommune 2023-2026. Handlingsplanen blir revidert kvar år i samband med økonomiplanen. Tiltak som har økonomiske konsekvensar vert teken stilling til i samband med revidering av økonomiplanen, og ut i frå den økonomiske situasjonen vil det vera uvisse knytt til om tiltaket kan gjennomførast.

Foreldrekompetanse

| 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
|---|---|--|--|
| <p><i>Foreldreskulen fungere godt som ei støtte til foreldra</i></p> <p><i>Kompetanseheving i barnehagane: COS-P</i></p> <p><i>Opprette ressursteam som kan bistå med rettleiing i heimane</i></p> <p><i>Barnekoordinator</i></p> | <p><i>COS-P er i systematisk bruk i barnehagane</i></p> <p><i>Kompetanseheving i skulen: COS-P</i></p> <p><i>Helsesjukepleierane er TIBIR-rådgivere</i></p> | <p><i>COS-P er i systematisk bruk i skulane</i></p> <p><i>PMTO kan vera eit tilbod til heimar som har behov for det.</i></p> | <p><i>Sikre nok kompetanse innanfor COS-P, TIBIR og PMTO</i></p> |

Forklaring på forkortinger:

COS-P: Trygghetssirkelen

TIBIR: Tidleg innsats for barn i risiko

PMTO: Parent management training - Oregon

2023

| Mål | Tiltak | Periode |
|--|--|------------|
| Kunne ha god struktur for rapportering av måloppnåing av måla i planen | Revidere måla i økonomiplanen | 2023 |
| Foreldreskulen skal ha likt innhald på skulane. Innehalde både tid til at foreldre blir betre kjend, skule og heim blir betre kjend og faginstansane som jobbar med barn og unge bidreg med informasjon og støtte til heimane. | Rektorane og sosiallærarane på alle tre skulane lagar ein felles rutine for foreldreskulen for kommunen. FAU på skulane blir med i arbeidet. <u>Økonomisk konsekvens:</u> ingen | Våren 2023 |
| Foreldreskule barnehage | Styrarane, pedagogane og helsesjukepleiar i begge barnehagane lagar ein felles rutine for foreldreskulen i barnehagane. <u>Økonomisk konsekvens:</u> ingen | Våren 2023 |
| Gje foreldre meir støtte i rolla si som forelder på eit nivå der vi treffer mange heimar. | COS-P opplæring i barnehagane og barneskulen 4 ansatte frå barnehagen i 2022, 4 ansatte frå barneskulen 2023. Må halda kompetansa vedlike i åra framover <u>Økonomisk konsekvens:</u> 2022: 65 000 dekt av eingongstilskot 2023: 65 000 2024: 65 000 Halde fram med «Utsett» for foreldre på ungdomsskulen. <u>Økonomisk konsekvens:</u> ingen | 2022-2023 |
| Kunne gje rettleiing til heimane tidleg når det utviklar seg skeivutvikling | Få fleire TIBIR-rådgivarar i kommunen ved helsesjukepleierane, og nytte TIBIR meir systematisk i støtte til foreldre. Dette er eit samarbeid i Valdres. <u>Økonomisk konsekvens:</u> 30 000,- pr rådgivar | 2022-2023 |

| | | |
|--|---|----------------------|
| | <p>Tenesteleiar og avdelingsleiar i tilrettelagte tenester har ansvar for å opprette ressursteam med tilsette frå Tilrettelagte tenester. Sikre samhandling mellom tenestene for rettleiing av ressursteamet.</p> <p><u>Økonomisk konsekvens:</u> 150 000,- tilsvarar om lag 25% -stilling</p> | |
| ICDP som ein del av introduksjonsprogrammet for flyktningar | <p>Helsejukepleiar og integreringskonsulent gjennomfører rettleiing/opplæring. Lagar årshjul for oppfølging. <u>Økonomisk konsekvens:</u> ingen</p> | Hausten 2022 og 2023 |
| Foreldrenettverk i barnehagen i samarbeid med samarbeidsutvalet/foreldrerådet, andre tenester og barnehagen. | <p>Barnehagane opprette foreldrenettverk der barnehagen invitera til ulike aktuelle tema. SU i barnehagane er med i planlegginga av innhalDET.</p> <p><u>Økonomisk konsekvens:</u> ingen</p> | 2022-2023 |
| Foreldre i Øystre Slidre har kunnskap om kva som skaper trygg tilknyting som er viktig for å utvikle et positivt sjølvbilde og god forståing av eigen og andre si åtferd | <p>Fagpersonar er kjent med og formidlar behov barn har for beskyttelse og omsorg, og behov for å undersøke og meistre verda – som er grunnlag for trygghet og livsglede</p> <p>Tilby foreldre COS-P enkeltvis eller i gruppe. Grupper i samarbeid med Vestre Slidre og Vang. <u>Økonomisk konsekvens:</u> 5000,- pr kurs</p> | Heile planperioda |
| Auke foreldres sensitivitet ovanfor spedbarnet sine signal og derigjennom fremme positivt samspill mellom foreldre og deira nyfødde spedbarn (0-3 mnd.) | <p>Innføre "Newborn Behavior Observation" som metode på helsestasjon og bruke film som bevisstgjer foreldre på barseltreff</p> | 2023 |

Kultur og fritid

| 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
|---|---|--|--|
| <p>Vidareutvikle breiddetilbodet i kommunen</p> <p>Oppstart prosjekt med gamingsenter</p> | <p>Innarbeide rutiner for samhandling mellom kommunale tenester og frivillige lag- og organisasjoner</p> <p>Kunne tilby flere fordjupingstilbod</p> | <p>Gapahuken som ein naturleg arena for arrangement for fleire aldersgrupper</p> | <p>Andre kulturar er synlege i kulturbildet i kommunen</p> |

2023

| Mål | Tiltak | Periode |
|---|---|--|
| <p>Kunne ha god struktur for rapportering av måloppnåing av måla i planen</p> | Revidere måla i økonomiplanen | 2023 |
| <p>Fleire barn og unge i aktivitet og kulturell utfolding</p> | <p>Betre samarbeid om aktivitet mellom skule kulturskule, lag og organisasjoner.</p> <p>Kulturskulen må “ta pulsen på tida” samtidig ta vare på vår ubrote folkemusikktradisjon</p> <p>Kulturskulen må tilby både breidde-, kjerne og fordjupingstilbod</p> <p>Vurdere prisnivået på tilboda/økonomiske støtte tiltak (ukjend økonomisk konsekvens)</p> | <p>Heile planperioden.</p> <p>Heile planperioden</p> <p>Våren 2023</p> <p>Er i gang med utprøving.</p> |

| | | |
|--|---|-------------------------------------|
| | <p><i>Tidleg rekruttering, meir karusell-tilbod, inkludere alle</i></p> <p><i>Ungdomsklubben tilby gaming og digital teknologi.</i></p> <p><u>Økonomisk konsekvens:</u> tilskotsordning 22-24. Muleg eit behov innanfor driftskostnadar.</p> <p><i>Innvolvere både gutter og jenter</i></p> <p><i>Samarbeid og koordinering med dag/tid/rom /hall/sal og informasjon , gjeld idrettslag, andre lag, kulturskule, ungdomsklubb, skule</i></p> | 2022-24 og så vurdere vidare drift. |
| <i>Ha stabile tilsette med fagkompetanse</i> | <p><i>Kunne tilby større stillingsprosentar:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Samarbeide med andre kommunar i Valdres - Samarbeide med skulane | <i>Heile planperioden</i> |
| <i>Tilbod for alle</i> | <p><i>Kulturskulerektor undersøke om støtteordningane våre er gode nok, og vurdere andre ordningar</i></p> <p><u>Økonomisk konsekvens:</u> ukjend</p> | 2023 |
| <i>Kunne gje tilbod til fleire som ynskjer å satse</i> | <i>Vidareutvikle samarbeidet i Valdres, for å kunne gje tilbod regionalt</i> | 2024 |

Idrett og fysisk aktivitet

| 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
|--|--|------|------|
| <i>Oppstart vurdering av hall midt i bygda</i> | <i>Slutføre utgreiingsprosessen vedr. idrettshall midt i bygda</i> | | |
| <i>God informasjon ut til innbyggerane</i> | | | |
| <i>Tett dialog med idrettslaga for å få i gang med aktivitet</i> | | | |

2023

| Mål | Tiltak | Periode |
|--|---|---|
| <i>Kunne ha god struktur for rapportering av måloppnåing av måla i planen</i> | <i>Revidere måla i økonomiplanen</i> | <i>2023</i> |
| <i>Fleire barn og unge deltek i fritidsaktivitetar. Eit "yrande liv".</i> | <i>Kommunen legg til rette for at lag og foreiningar kan legge ut oppdatert informasjon på kommunen si heimeside. Skulane minne heimar om kvar dei finn informasjon om tilbod to gonger i året.</i> | <i>Startar opp våren 2022. Evaluere våren 2023.</i> |
| <i>Sikre at økonomi ikkje er avgrensande for at barn og unge kan få vera aktive</i> | <i>Informere godt om at ein kan låne gratis utstyr via utstyrsentralen Informere om støtteordningar</i> | <i>2023</i> |
| <i>Få grunnlag for å vurdere idrettshall sentralt i kommunen</i> | <i>Utgreiing av behov og kostnad ved bygging av idrettshall i midtbygda. Bør sjåast i samanheng med uteområdet på ØSUS/Tingvang. Idrettslaga er samarbeidspartner i arbeidet</i> | <i>2023-2024</i> |
| <i>Synleggjere og rekruttere ungdom til deltaking i lag og foreiningar. Legge til rette for at unge vaksne fortsett å delta i organiserte aktivitetar.</i> | <i>Ungdomsklubben og idrettslaga etablere eit samarbeid om aktivitetar <u>Økonomisk konsekvens: ingen</u></i> | <i>Heile planperioda</i> |

| | | |
|--|---|-------------------|
| Få betre samhandling i aktivitetestilbodet for barn og unge i kommunen | Kommunen invitere inn til to møter i året for frivillige lag- og organisasjonar som legg til rette for aktivitet for barn og unge | Heile planperioda |
|--|---|-------------------|

Barnehage og skule

| 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
|--|---|---|---|
| <p>Barnehagane og skulane har kompetanse innanfor tilknytning. Denne kompetansen nyttast også i rettleiing til heimane.</p> <p>Vidareutvikle dei profesjonelle læringsfellesskapa på kvar skule i samarbeid med Høgskulen Innlændet. Hovudtema: inkludering og vurdering</p> | <p>Alle skulane og barnehagane har personell med spesialpedagogisk kompetanse</p> <p>Skulane har personell med kompetanse innan særskild språkopplæring</p> | <p>Barneskulane har personell med fagkompetanse innan begynneropplæring</p> | <p>Sikre at lærarane har brei fagkompetanse</p> |

2023

| Mål | Tiltak | Periode |
|--|--|--------------------|
| Kunne ha god struktur for rapportering av måloppnåing av måla i planen | Revidere måla i økonomiplanen | 2023 |
| Sikre gode og like rutinar når det kjem barn med anna framandspråk inn i barnehage eller skule | Lage rutinar for språkopplæring for barn med anna framandspråk | Haust 2022 og 2023 |

| | | |
|---|---|------------------------------------|
| <i>God kunnskap om tilknytning: COS-P er eit nyttig hjelpemiddel i barnehagane for å gi trygge barnehagemiljø for alle ungane</i> | <i>Kurse to frå kvar barnehage i COS-P. Dele dette vidare i personalet i kvar barnehage</i> | <i>Haust 2022-2023</i> |
| <i>Sikre god fagkunnskap innan begynneropplæring</i> | <i>Oppfordre tilsette å ta vidareutdanning innan begynneropplæring. Nytte støtteordningar. Ha det med i plan for kompetanse i skulane og i tilsettingsarbeidet.</i> | <i>Heile planperioda</i> |
| <i>Kome tidleg inn på systemnivå for klasser/elevgrupper som vise skeivutvikling</i> | <i>Sikre gode rutinar som samarbeid og tiltak for å oppdage og handtere skeivutvikling i klassane. Alle tilsette kjenner til rutinane og tek ansvar for å gjennomføre dei i lag med teamet og skulehelseteamet.</i> <i>Sikre godt samarbeid med PPT og nytte muligheten for systemrettleiing Økonomisk konsekvens: ingen</i> | <i>Heile planperioda</i> |
| <i>Sikre gode og trygge klassemiljø/skolemiljø</i> | <i>Gjennomgang av internkontroll for sikre likehandtering av saker der elevar opplever å ikkje ha eit trygt og godt skolemiljø. Nytte LINK som verktøy i arbeid med livsmestring Miljørettleiar på kvar skule som skal arbeide med skolemiljø. Økonomisk konsekvens: 1 500 000,- for ei stilling på kvar skule</i> | <i>Vår 2023 2023/2024</i> |
| <i>Personell som arbeider med barn og unge skal ha kompetanse om korleis ein oppdage omsorgssvikt og seksuelle overgrep</i> | <i>Samarbeid med interkommunalt barnevern Nytte NOK-sentera for kompetanseheving blant personalet og inn i skuleklasser for å oppfylle forventningar i læreplanen.</i> | <i>Heile planperioda</i> |

| | | |
|--|--|---|
| | Økonomisk konsekvens: ingen | |
| Sikre rett kompetanse i skule og barnehage | <p>Sikre god rettleiing av nytilsette nyutdanna i skule og barnehage ved å bruke rettleiaren vår</p> <p>Arbeide for å få tilsette med rettleiingskompetanse</p> <p>Gjennomgå plan for kompetanse i skule og barehage oppdatert, søke vidare spesifikt etter den kompetansen vi har bruk for.</p> <p>Legge til rette for at tilsette vidareutdannar seg innanfor dei områda vi har behov for.</p> <p><u>Økonomisk konsekvens:</u> om lag 110 000,- pr ansatt. Er også fleire støtteordningar ein kan nytte.</p> | Heile planperioda |
| Gje barn som kjem flyttande til kommunen ein god oppstart og få dei raskt inn i lokalsamfunnet | <p>Felles rutinar for mottak av barn i flyktingefamiliar</p> <p>Plan for særskild språkopplæring og personell som har utdanning/kunnskap innanfor særskild språkopplæring.</p> <p>Arbeide for å kunne tilby morsmålsopplæring/tospråkleg fagopplæring dersom vi har personell til det.</p> <p><u>Økonomisk konsekvens:</u> Vidareutdanning av lærarar: har støtteordningar frå UDIR innanfor nokon fag. Morsmålsopplæring: 250 000,-</p> | 2023 2023 og vidare i heile planperioda <i>Ut i frå behov</i> |
| Ha full barnehagedekning, også i løpet av kalenderåret | Kommunalsjef greier ut løysing for fleire barnehageplassar på kort sikt (denne planperioda) | 2022/2023 |

Fysisk og psykisk helse

| 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
|--|--|-----------------------------------|--|
| Ver merksame på kva som hindrar barn og unge i aktivitet, og søke løysingar slik at dei kan delta. | Gjennomføre plan om uteområdet på ØSUS | Vedlikehalde uteområda på skulane | Ny kartlegging på breiddetilbodet og deltaking i organisert aktivitet. |

2023

| Mål | Tiltak | Periode |
|---|--|-------------------|
| Kunne ha god struktur for rapportering av måloppnåing av måla i planen | Revidere måla i økonomiplanen | 2023 |
| Greie ut muligheter for mekkeklubb | Ei arbeidsgruppe ser på muligheter, behov og konsekvensar | 2023-2024 |
| Tilbod til ungdom på helsestasjonen | Kartlegge og vurdere digitale løysingar for å nå ungdom Økonomisk konsekvens: 25 000,- for lissens | 2023 |
| Sørge for uteområder som oppmuntrer barn til å være fysisk aktive | Sluttføre forarbeid for uteområdet på ungdomsskulen | 2023 |
| Ha eit variert og breidt fritidstilbod til barn og unge. Tilboda er tilrettelagt for barn og unge med ulike fysiske utfordringar. | Dialog med idrettslaga for å kunne sikre breiddetilbod innanfor idretten. Helsesjukepleier, skulane og flyktningetenesta hjelper nytiflytta barn inn i aktivitet ved å gje heimane informasjon om tilboda ein har. | 2023 |
| Ha låg terskel for å tilby treningskontakt/aktivitetskontakt for familiær som ikkje kan følgje opp barna med aktivitet | Frivilligsentralen arbeider for å ha god nok tilgang til treningskontakte, spesielt unge vaksne. Informerer ut til helsestasjon, barnehage og skule om muligheten til å få treningskontakt. Økonomisk konsekvens: 90 000 for fleire treningskontakte | Heile planperioda |

Tverrfagleg samarbeid og oppvekstreformen (som ein del av planen for forebyggande arbeid §3-1 barnevernlova)

| 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
|---|---|--|------|
| <i>Bygge struktur for samhandling. Alle som arbeider på leiarnivå skal kjenne samarbeidsformane og hensikten med samarbeidet</i> | <i>Bygge struktur for samhandling. Ansatte som jobbar med barn og unge skal kjenne samarbeidsformane og hensikta med samarbeidet Sikre kompetanse innad i kommunen som skal ivareta tverrfagleg samhandling</i> | | |
| <i>Nytte mulighetene som ligg i innsatsteamet</i> | | <i>Innsatsteamet bidreg til at barn og unge får rask og rett hjelp</i> | |
| <i>Bygge opp eitt ressursteam</i> | <i>Vidareutvikle ressursteamet til å gå inn i flire ulike type oppgåver</i> | | |
| <i>Sikre rutinemessig kompetanseheving av personalet som jobbe med barn og unge for at kommunen skal ivareta ansvaret for å førebygge at barn og unge blir utsett for omsorgssvikt eller utvikle åtferdsvanskar</i> | <i>Vurdere muligheter for å nytte kommunen si fagkompetanse på tvers av tenestene ut i frå behovet til brukerane</i> | | |

2023

| Mål | Tiltak | Periode |
|---|---|---------------------------------|
| Kunne ha god struktur for rapportering av måloppnåing av måla i planen | Revidere måla i økonomiplanen | 2023 |
| Bygge opp eitt ressursteam som rettleiar heimane ved bekymringsfullt skulefråvær | Sette saman ei gruppe frå tilrettelagte tenester som får opplæring og støtte i rolla dei skal dekke. Psykisk helseteneste og PPT vil bistå med rettleiing av ressursteamet. <u>Økonomisk konsekvens:</u> meldt inn tidlegare i handlingsplanen | Hausten 2022 |
| Auke bruken av innsatsteam | Gjere innsatsteam meir kjend i heile organisasjonen og informere heimane om hensikta med tverrfagleg team. Opvekstløftet har dette som fokus, samarbeid med Høgskulen Innlandet. <u>Økonomisk konsekvens:</u> ingen | Vår og haust 2022, kontinuerleg |
| Kome tidleg i dialog og tilby barn og foreldre rettleiing | Tverfagles samarbeid i barnehage og skule i form av skulehelseteam og barnehagehelseteam <u>Økonomisk konsekvens:</u> ingen | Vår og haust 2022, kontinuerleg |
| Samordne kompetansebehovet for å møte framtidige forventningar | Kommunen får heva kompetanse innan feltet ved at ein ansatt tek vidareutdanning innan området. Sikre spesialpedagogisk kompetanse i alle barnehagar og alle skulane | 2023-2024 |
| Koordinator i ansvarsgrupper og barnekoordinator koordinere samhandling og tenestertilbodet | Kommunalsjef er ansvarleg for at det blir utarbeidd tydeligare rutiner for utnemning av koordinator og forventningar til koordinator inkl. ansvar for individuell plan. Vil vera behov for fleire som kan ta oppgåva som koordinator. <u>Økonomisk konsekvens:</u> 300 000,- tilsvarande ½ stilling. | 2023 |

| | | |
|--|--|-----------|
| Sikre kunnskap hjå personalet | <p>Tenesteleierane gjennomgår årshjulet for alle tenestene som arbeider med barn og unge for å sikre at vi gjennomfører kompetanseheving/oppfrisking av korleis ein skal kunne førebygge at barn blir utsett for omsorgssvikt eller utviklar åtferdsvanskar.</p> <p><u>Økonomisk konsekvens:</u></p> <p>Kursing med eksternt fagpersonell: 30 000,- i året</p> | |
| Ha god fagkunnskap om spesialpedagogisk arbeid | <p>Sikre spesialpedagogisk kompetanse i alle barnehagane og på alle skulane</p> | 2023-2024 |