



Standard for skule-heim samarbeid

Mål:

Kontakten mellom skule og heim skal hjelpe elevane til best mogeleg trivsel og føresetnad for læring

Føresetnader for samarbeidet:

- Ein god kommunikasjon mellom skule og heim byggast på tillit og respekt til kvarandre. Ein kan undre/drøfte i lag
- Kommunikasjonen går direkte mellom heim og skule, ikkje gjennom eleven

Kontakt:

- Det skal vera låg terskel for å ta kontakt begge vegar.
- Heimane informera skulen om endringar, tilhøve som påverkar eleven.
- Heimane pratar positivt om skulen og har forventningar til borna sine.
- Viktig med informasjon om positive hendingar samt utfordringar.
- Det skal gjevast informasjon om både den faglege situasjonen og det sosiale.
- Kontaktlærar har den jamlege kontakten.
- Faglærar eller lærar som har opplevd ein situasjon kontaktar heim i enkeltsaker. Faglærar informerer kontaktlærar.
- To utviklingssamtalar i året. Den siste i 7. klasse skal vera tidleg på nyåret.
- Det er to foreldremøte i året der vi mellom anna gjennomgår forventningar til samarbeid.
- Heimane kan nytte FAU, skulemiljøutvalet og samarbeidsutvalet ved behov. Det er låg terskel for å ta kontakt med foreldrekontakten.
- Foreldrekontaktane saman med to andre foreldre i klassa, arbeider aktivt for foreldrenettverk. Kontaktar skulen ved behov.
- Foreldreskule for 1. klasse tre kveldar i løpet av skuleåret.

Informasjonskanalar:

- IST: korte beskjedar
- Telefon
- Mail
- Møte på skulen

Standarden er utarbeidd av FAU Lidar og rektor.

Kjelder:

- Thomas Nordahl: Råd til heimane
- Øystre Slidre kommune: Plan for samarbeid mellom heim og skule
- UDIR: Samarbeid mellom heim og skule
- Oslo kommune: Oslostandard for skule-heim samarbeid