

INNSPILL TIL «UTGREIING OM MOGLEG ENDRA SKULESTRUKTUR»

Fra: Rådet for mennesker med nedsatt funksjonsevne

OPPDRAK:

Virkningen av mulig endra skolestruktur, med vekt på læringsmiljø, læring og lokalsamfunn

1. Beholde dagens skolestruktur
2. To skoler
3. En skole

Hvordan skal framtidens skole i Øystre Slidre sikre god kvalitet og et godt lærings- og arbeidsmiljø?

- Det må tas hensyn til demografisk utvikling og elevtall i Øystre Slidre framover
- Sikre at vi har gode ledere i skolen som kan styre nødvendige og viktige utviklingsprosesser, med mål om beholde/bedre arbeidsmiljø, og et utviklende læring- og elevmiljø.
- Sikre rekruttering og beholde fagutdannet personell framover
- Sikre faglig utvikling av ansatte i et større arbeidsfellesskap
- Sikre at lærere med høy kompetanse kan samarbeide i større og profesjonelle fellesskap
- Sikre at vi har fagutdannet personell som kan gi Individuell Tilpasset Opplæring (ITO) med høy kvalitet. Det kan være en fordel å samle lærere med denne fagkompetansen i et større miljø
- Sikre et faglig og godt skoletilbud til særlig sårbare barn og unge. Det bør gis et særskilt fokus på elever med skolevegring eller utenforskap i denne skolestrukturprosessen.

- Viktig å ta hensyn til både barnets beste og faglig kvalitet i vurderingen av de tre alternativene
- Skolene representerer et viktig samlingspunkt i lokalsamfunnet.
- Små, nære og oversiktlige skoler kan gi et tryggere læringsmiljø for noen elever.
- Kan «Lidar modellen» være en god modell for ny skulestruktur med måten skolehverdagen er organisert? (basisgruppe, praktiske fag på slutten av skoledagen).
- Reiseavstand tur/retur skole med busser kan være en utfordring for elever både i forhold til reisetid og hva som kan oppstå på reisa.
- Med eventuelt en skole vil det for en del elever medføre lenger reisevei til skole og levering/ henting på SFO.
- Ved to barneskoler kan det i noen tilfeller være en god løsning for eleven å bytte skole innad i kommuna.
- I dagens skulestruktur brukes frivillige lag og eldre til f.eks. lyttevenner, juleverksted, høstsuppe etc. Dette er svært positive tiltak for elevene og viktig at består. Det kan være mer utfordrende å få frivillige til å stille opp om avstandene blir store.
- I dag blir alle skolene benyttet av lag og foreninger gratis som grendehus dette er viktig at fortsetter som en ordning i lokalsamfunnet med nærhet til der man bor.