



ÅRSPLAN

for
Rogne barnehage

2025/2026

Visjon:

«FOR BARNA»



Godkjend SU - 03.11.2025

Innhold

Forord

1	STYRINGSDOKUMENT	3
2	GENERELT OM BARNEHAGEN OG DEI TILSETTE	4
2.1	PLANDAGAR 2025/2026	4
2.2	BARNEGRUPPENE 2025/26	4
2.3	TILSETTE I BARNEHAGEN	4
3	DAGSRYTME	5
3.1	FOR SEIN HENTING	6
3.2	FERIE/FRI	6
4	BARNEHAGENS SATSNINGSOMRÅDE	6
5	SAMARBEID MED FØRESETTE	7
5.1	FORELDRERÅD OG SAMARBEIDSUTVAL	8
5.2	NETTVERKSBYGGING FOR FORELDRE/ FORELDRESKULE	8
6	ANDRE SAMARBEIDSPARTAR	8
7	OPPSTART - OVERGANGAR	8
7.1	OPPSTART – TILVENNING	9
7.2	OVERGANG AVDELINGAR	9
7.3	OVERGANG BARNEHAGE - SKULE	9
8	RAMMEPLAN – BARNEHAGENS INNHOLD OG DEI 7 FAGOMRÅDA	9
8.1	BARNEHAGENS INNHOLD	9
9	FORVENTNINGAR	10
10	ADRESSER	11
	ÅRSKALENDER 2025/2026	12

FORORD

Til foreldre og andre.

Vel møtt til eit nytt barnehageår.

Årsplan for 2025/26 speiler eit bilde av barnehagen slik den er pr 1.11.2025, med personal og barn. Vi har eit lite 10-års jubileum, det er 10 år sidan vi fekk heilt nytt bygg.

Det er viktig at de foreldre kjenner til våre styringsdokument og kva som ligg bak det pedagogiske arbeidet vi gjer. Årsplanen syner dei store generelle linene for **heile** barnehagen, og alle aktivitetar, opplegg og stimulering vil bli tilpassa barnets alder og modning. Meir detaljerte planar med synleggjering av pedagogiske arbeidsmåtar og innhald får de gjennom periodeplanar på kvar einskild gruppe.

Vi som barnehage er opptatt av å ha eit godt samarbeid og god kommunikasjon med dykk foreldre –og gjennom fleire år opplever vi dette og håpar det fortsett. Eg er stolt over personalet som er med meg “på skuta”, det er dei som står i stormen der ute medan vi saman må finne gode vegar ut og vidare på ferda.

Me nyttar ***Visma Flyt Barnehage/Min Barnehage*** som ein digital kommunikasjonsform mellom heim og barnehage. Her vil planer og beskjedar, både individuelle og felles, blir lagt ut. Registrering av oppmøte og fråvær gjerast her og det blir sendt enkle beskjedar og spørsmål til dykk foreldre og de kan sende beskjedar og spørsmål til oss

Det er likevel viktig for oss å ha ein munnleg dialog med dykk, ved levering og henting – eller ved telefonisk kontakt.

Er det noko de lurar på eller ikkje er nøgde med, ta kontakt med meg eller personalet -

Me er her for dykk og ungane dykkar J

Er du fornøgd? Sei det til andre! Er du misfornøgd? Sei det til oss!

Visjonen til Rogne barnehage er; «FOR BARNA»

Me ønsker å vere her for ungane dykkar, og det me gjer skal speile at det er aktivitetar som dei kan sjå tilbake på med glede. I ein barnehage er det viktig å sjå kvar enkelt, samstundes som dei skal kjenne tilhøyregheit til ei gruppe.

Godt barnehage år!

Rogne barnehage
Med helsing

Anne-Kari Gjerdalen
Tenesteleiar/Styrar

1 STYRINGSdokUMENT

Hovud styringsdokumenta våre er:

- Lov 17. juni 2005 nr. 64 om barnehagar (Barnehageloven)
- Rammeplan for barnehagens innhald og oppgåver (Kunnskapsdep. 24.4.2017)
- Stortingsmelding nr 41 – Kvalitet i barnehagen (Kunnskapsdepartementet)
- Barns trivsel – Vaksne sitt ansvar (Utdanningsdirektoratet)
- Forvaltningslova §13 – Teieplikt, Barnevernlova §6-4 - opplysningsplikt

2 ENERELT OM BARNEHAGEN OG DEI TILSETTE

2.1 Plandagar 2025/2026

Desse dagane er barnehagen stengd:

Torsdag 14. august 2025

Fredag 15. august 2025

Fredag 28. november 2025

Fredag 30. januar 2026

Fredag 15. mai 2026

2.2 Barnegruppene 2025/26

Vi har tre avdelingar, Tyrihans, Veslefrikk og Tommeliten, men alle deler seg inn i mindre grupper – Klubben, Løve, Rev, Jordbær, Blåbær, Stjerneskudd..... er nokre namn dere vil bli kjent med.

Pr 1.11.2025 har vi tilsaman 79 barn.

Tommeliten har 30 barn fødd 2022, 2023 og 2024

Veslefrikk har 24 barn fødd 2020, 2021 og 2022

Tyrihans har 25 barn fødd 2020, 2021 og 2022

Det vil etter nyttår starte nye barn, så samansetninga vil endre seg.

2.3 Tilsette i barnehagen

Tommeliten

Jordbær

Pedagogisk leiar:	Thea Gjeile Fauske	80 %
	Linn Therese Østgård (disp)	100 %
Barne – og ungdomsarbeidar/fagarbeidar:	Linda Hesjadalen	100 %
	Therese Tvenge	100 %

Blåbær

Pedagogisk leiar:	Berit Nybakk	100 %
	Siw Wangensteen	80 %
Barne – og ungdomsarbeidar/fagarbeidar:	Kari Jenny Sørensen	100 %
	Wenche Berg	100%

I tillegg er desse knytt til avdeling Tommeliten, men vil nok bistå både på Blåbær og Jordbær

Nora Haugen Løken	80 %
Elvira Rud	80 %

Veslefrikk

Pedagogisk leiar:	Ingvild Rogne	100 %
	Trine Urstadmyr	100%
	Wenche Sandsengen (spes.ped)	100%
	Astrid Steinsrud (spes.ped)	65 %

Barne – og ungdomsarbeidar/Fagarbeidar:		
	Elaine Goflebakke	100 %
	Solveig Hårdnes	80 %
	Linda Bergli (40/60 spes.ped)	100 %
	Inga Jurka (60/40spes.ped)	100 %

Tyrihans

Pedagogisk leiar:	Stine Merete Rogne	100 %
	Reidun Thorpe	100 %

Barne – og ungdomsarbeidar/fagarbeidar:		
	Andreas Bærøy Nordsveen	100 %
	Heather Cooper	80 %
	Silje Skattebo (til 14.11.2025)	100%

Assisterande styrar

Astrid Steinsrud	35 %
------------------	------

Tenesteleiar/styrar

Anne-Kari Gjerdalen	100 %
---------------------	-------

Vikarar på tillkalling; Anne Kjørli, Randi Røe, Solveig Prestrud, Unni Rudi, Manuel Sepulveda, Vegard Bøe, Katrine Rogne Kolbjørnshus, Emilie Nygård Sandum, Tetiana Bokovetska, Ingunn Gjeile, Liv Hagen.....

Denne lista er Gull, men stadig i endring

Samarbeidsutval/foreldreråd – sjå s.7

Rogne barnehage har valt å gå inn for 2 representantar frå føresette, som overlappar kvarandre/valgt for 2 år. Helst ein for 3-6 år (Tyrihans og Veslefrikk) og ein for 1-3 år (Tommeliten).

Representantar frå føresette 2024/25

Hanne Lihagen (TH/VF)		
(på val haust 2026);	e-post: hannelihagen@gmail.com	tlf: 92 40 13 92
Hilde Karine Opheim (TL)		
(på val haust 2027);	e-post: hildekarine@hotmail.com	tlf: 91 70 74 56

Personalrepresentantar

Wenche Sandsengen og Elaine Goflebakke

Kommunal/eigar representant

Elisabeth Aasbakken

3 DAGSRYTME

Dagsrytma skal vera slik at ungane kjenner seg trygge på kva som skal skje. Den bør veksle mellom roleg og aktiv leik, og mellom styrt og ikkje styrt aktivitet. Det er viktig at barna får tid til å leike det dei sjølv vil. Dagsrytma er meint som ein mal for dagen, men ein må vise fleksibilitet innanfor den fastsette ramma.

Kjernetida er frå kl 09.30 – 14.00. Kjem de seinare enn 09.30, er sjuk eller har fri, må de gje beskjed, ring gjerne eller registrer det i Min barnehage. Helst innan klokka 08.00.

Me må og ha beskjed om det er andre enn dykk som hentar.

07.15	<i>Barnehagen opnar.</i>
7.30-8.00	<i>Frukost -</i>
	<i>Barn som kjem etter 08.00 SKAL ha ete frukost heime.</i>
09.30	<i>Aktivitetane startar og barna skal ha kome i barnehagen, eller gitt beskjed om forsinkelsar/fri/fråvær.</i>
	<i>Me deler barna i grupper og har ulike aktivitetar i løpet av kjernetida.</i>
	<i>Månadsplanen/kalender i visma inneheld informasjon om dette.</i>
10.30/10.45	<i>Måltid m/frukt- tidspunkt avhenger av avdeling. Dei minste et først.</i>
12.00	<i>Fri leik ute, ev aktivitet i grupper. Soving</i>
14.00	<i>ENKELT matpakkemåltid (oppskoren frukt, brød/ knekkebrød)</i>
16.45	<i>Barnehagen stenger. Alle må vera ute av barnehagen.</i>

3.1 For sein henting

De får bot om de blir for seine ved henting, sjå vedtekter, §4.4.

Å vera for sein er å IKKJE vera UTE av barnehagen til 16.45

Personalet skal kunne låse garderoberdøra og gå kl 16.45

3.2 Ferie/Fri

«Barn skal ha 4 veker med ferie i løpet av barnehageåret, 15.08 – 14.08.

Alle barn skal ha 3 heile veker med ferie i tida 01.05-14.08»

(§ 8.1 – Vedtekter for Barnehagane i Øystre Slidre.)

Raude dagar og planleggingsdagar teller ikkje som feriedagar

Barnehagen er stengt veke 29 og 30, samt romjul (§ 4.1 og 4.3.1)



4 BARNEHAGENS SATSNINGSOMRÅDE

Me jobbar mykje med relasjonsarbeid, barn- barn, barn- vaksen og vaksne imellom.
«Gode relasjonar mellom vaksne skapar eit godt samspill i barnehagen!»

Fokus på arbeidsmiljø og arbeidsnærver for dei tilsette er også på dagsorden.

Barnehageåret 2025/2026 og 2026/2027 er vi med i eit FELLES satsningsområde for HEILE komuna.
LÆRINGSMILJØPROSJEKTET

Dette er eit nasjonalt prosjekt som går på å

FREMME GODE OG TRYGGE SKULE- OG BARNEHAGEMILJØ,

- utan mistriksel og krenkelsar, som mobbing, vold, diskriminering og trakssering

Vi skal gjennom prosjektet sjå ein heiheitleg sammenheng i arbeidet vårt, i barnehage og skule. Vi skal øke vår kompetanse på alle nivå og i samarbeid med spesialist tjenester. (Helsestasjon, psykisk helse, PPT..) Det er også viktig av vi sammen med dykk foreldre har god dialog og jobbar mot det same målet, barna våre møtes også utanom barnehage og skule.

Prosjektet er forankra hjå Kommuneleiinga og politikarane er informert og vil bli oppdatert på arbeidet vi gjer.

Barnehagen skal ha nulltoleranse for krenkande atferd og vi må da arbeide forebyggjande. Vi har plikt til å sikra at alle barnehagebarn har eit trygt og godt miljø.

Det er arbeidsgrupper på kvar barnehage og skule som sammen med veiledere frå Læringsmiljøsesteret som jobbar fram det dei forskjellige einheter skal ha mest fokus på.

Vi bruker møtene (avdeling- /ped.leder-/ personal-) våre til refleksjon og diskusjon korleis me får det best mulig for alle partar i barnehagen.

– korleis forstod eg det og kva tenker du?

Me nyttar også praksisforteljingar for å sjå på kva me gjer i kvardagen.

5 SAMARBEID MED FØRESETTE

Føresette har hovudansvaret for barnets danning og barnehagen skal vera eit komplimenterande miljø i samarbeid med heimen. Heimane sit inne med mykje kunnskap om sitt barn som er til god nytte for oss i barnehagen, og det er difor viktig med ein god kommunikasjon og eit godt samarbeid. Samarbeidet må bygge på gjensidig respekt og forståing for kvarandre sitt ansvar og oppgåver. Barnehagen har ansvar for å invitere føresette til medverknad.

Samarbeidet med føresette skal gje ein balanse mellom enkeltindividet behov opp mot fellesskapets behov. Vi ynskjer at dei føresette skal vera ein del av barnehagemiljøet og aktive deltakarar og samarbeidspartnarar. Vi legg stor vekt på den daglege kontakta vi har med dykk i levere- og hentesituasjonen. Barnehagen må vera lydhør for føresette sine forventningar og ynskjer, både som enkeltpersonar og som gruppe, difor er det fint at vi får positive og negative tilbakemeldingar frå dykk.

Alle blir bedt inn til samtale om eget barn ein til to gonger i løpet av året. Samtale på haust er obligatorisk for alle, vår samtale er obligatorisk for dei som skal starte på skulen, og frivillig for alle andre. Etter behov kan både føresette og personalet ta initiativ til fleire samtaler.

Intensjon om at det også skal avviklast to foreldremøter i året m/foreldrerådsmøte eitt om hausten og eitt om våren.

I tillegg vil det være eit foreldre- informasjonsmøte mai/Juni for dei som skal starte i barnehagen på hausten.



5.1 Foreldreråd og samarbeidsutval

§ 4 i Lov om barnehagar:

”For å sikre samarbeidet med barnas hjem, skal hver barnehage ha et foreldreråd og et samarbeidsutvalg. Foreldrerådet består av foreldre / foresatte til alle barna og skal fremme deres fellesinteresser og bidra til at samarbeidet mellom barnehagen og foreldregruppen skaper et godt barnehagemiljø. Samarbeidsutvalget skal vera et rådgivende, kontaktskapende og samordnende organ. Samarbeidsutvalget består av foreldre / foresatte og ansatte i barnehagen, slik at hver gruppe er likt representert. Barnehagens eier kan delta etter eget ønske, men ikke med flere representanter enn hver av de andre gruppene. Barnehageeieren skal sørge for at saker av viktighet forelegges foreldrerådet og samarbeidsutvalget.”

FUB = foreldreutval for barnehagar. Øystre Slidre kommune oppfordrar barnehagane å danne eit lokalt FUB. Nett adresse for meir informasjon: www.fubhg.no

5.2 Nettverksbygging for foreldre/ Foreldreskule

Øystre Slidre Kommune godkjende i november 2022 ein oppvekstplan for barn og unge. I denne står det mellom anna at barnehagane skal arrangere «foreldreskule».

Dette skal være ein arena for å heve foreldrekompetansa og å bygge relasjonar.

Dette vil være eit arrangement for heile kommunen, på tvers av barnehagane.

Det er tjenesteleiarane i bhg og Helsesjukepleiar som planlegg og vil dra nytte av kompetanse i personalgruppene eller andre instansar. Opplegget vil være noko fagleg innlegg og diskusjonar.

I fyrste omgang vil me prøve å få til dette for 2 årskull i barnehagane, 2 og 4 åringane.

For bhg året 2025/2026 vil det vere barn fødd 2022 og 2024 som blir invitert.

6 Andre samarbeidspartar

Det er også viktig for oss å ha nært og godt samarbeid med andre instansar. Som eit ledd i «tidleg inn» Helsesjukepleiar regelmessig inne i barnehagen. Helsestasjon, samt PPT og Barnevern kan også bistå oss med veiledning på systemnivå innanfor bl.a Relasjonsarbeid. Det er også mogleg at dei kan observere og rettleie føresette og barnehagen i individuelle saker, men då skal alltid samtykke frå føresette foreligge i forkant for observasjon.

Der det er naturleg samarbeider me også med skulen.

7 OPPSTART - OVERGANGAR

7.1 Oppstart – Tilvenning

Barnehagen skal i samarbeid med føresette legge til rette for at barnet kan få ein trygg og god start i barnehagen. Normalt seier me tilvenninga går over min. 3 dagar, der føresette delvis er med. Alle nye barn får ein kontaktperson, som skal vera litt meir i nærleiken den fyrste tida. Aktivitetane kan bli endra noko for ei periode slik at nye barn skal bli trygge.

7.2 Overgang avdelingar

Ettersom me praktiserer aldersdelte avdelingar vil det gjennom barnehagetida bli bytte av avdeling på barna. Det varierer noko kva alder og når på året dette bytte skjer. Alt avhenger av gruppestørrelse, personale og ev. inntak av nye barn.

For å gjere overgangen trygg og god, er det viktig at barna og føresette kjenner ALLE vaksne i barnehagen. Derfor prøver me få til ein del samarbeid på tvers av avdelingane og me har moglegheit til besøke kvarandre og vera ilag ute og inne.

7.3 Overgang barnehage - skule

Øystre Slidre kommune har ein eigen plan for overgang mellom barnehage og skule. Den legg vekt på tett samarbeid mellom heimen, skulen og barnehagen. Det er samtale med føresette på våren, der fokuset er overgang til skulen og pedagog og heim blir einige om kva informasjon som skal vidareførast. Deretter har pedagogen ei overgang samtale med skulen.

Det er to heile besøksdagar på vårparten, men er det grunnar til å bli ekstra kjend på skulen, prøver me få til fleir.

8 RAMMEPLAN – barnehagens innhald og dei 7 fagområda

Rammeplanen, saman med barnehagelova, er det viktigaste styringsdokumentet vårt. Denne seier noko om verdigrunnlaget, ansvar og roller i barnehagen, formål med og innhald i barnehagen, barn medverknad, samarbeid heim-barnehage, barnehagen som pedagogisk virksomheit, arbeidsmåter og sju fagområder som barnehagen jobbar opp mot.

8.1 Barnehagens innhald

I samarbeid med heimen skal barnehagen ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling. Vi skal bidra til at barn opplever mesting og livsglede og utvikler ei kjensle av egenverdi.

Leiken har ein eigenverdi og er ein viktig del av barnehagekulturen og skal ha ein sentral plass. Å delta i lek, skape gode relasjonar og få venner er grunnleggjande for barnets trivsel og læring i barnehagen.

Dei vaksne skal være tilgjengelege for barna i å støtte, inspirere og oppmuntre barna i leiken.

Barn har rett til omsorg og skal møtast med omsorg, dei tilsette har plikt til å handle omsorgsfullt overfor alle barn. Ein omsorgsfull relasjon er prega av at ein er lydhør, har evne til å være nær, ha innleving og empati og syne evne og vilje til samspel.

Barnehagen er ein viktig arena for sosial utvikling og utvikling av den sosiale kompetansa. Sosial kompetanse består av eit sett ferdigheiter som naturleg inngår i ein heilskap i barns samspel.

Samtidig skal barn også føle dei deltek i eit fellesskap og har mulighet til å påvirke sin eigen kvardag.

Kva barn kan medvirke til er avhengig av erfaring og alder. Det skal også vera ei balanse mellom enkeltindividets behov opp mot fellesskapets behov.

Vi skal også lære barn å ta vare på seg sjølv, kvarande og naturen. Vi skal ta vare på livet på jorda slik vi kjenner det i dag, men også bidra til at barn kan forstå at handlingar i dag har konsekvens for framtida.

8.2 Dei sju fagområda

Kommunikasjon, språk og tekst

Kropp, rørsle, mat og helse

Kunst kultur og kreativitet

Natur, miljø og teknologi

Mengd, rom og form

Etikk, religion og filosofi

Nærmiljø og samfunn

Kvart fagområde dekker eit vidt læringsfelt. Fagområda vil sjeldan opptre isolert og for barna i barnehagen finnes ikkje spesifikke fagområde – det finns berre liv. Fleire områder vil ofte vera representert samtidig i eit temaopplegg og i forbindelse med kvardagsaktivitetane. Arbeid med fagområda må tilpassast barnas alder, barnegruppa si samansetning og andre føresetnader, og i den forbindelse har vi og ein progresjonsplan.

Arbeidet med ulike fagområde kan ikkje alltid planleggast på førehand, det kan oppstå utifrå situasjonar her og no og med barns medverking.

«Fagområda speglar område som har interesse og eigenverdi for barn i barnehagealder, og skal bidra til å fremje trivsel, allsidig utvikling og helse. Barnehagen skal sjå fagområda i samanheng, og alle fagområda skal vere ein gjennomgåande del av innhaldet i barnehagen.»

(Rammeplan for barnehagen, kap. 9, første avsnitt.)

Ønsker du lese meir i Rammeplan?

[Rammeplan for barnehagen | udir.no](https://www.udir.no/rammeplan-for-barnehagen)



9 FORVENTNINGAR

....de kan ha til oss:

- ★ Vi møter dykk med “Hei” når de kjem og “Hadet” når de går
- ★ Vi har eit pedagogisk opplegg i tråd med våre retningslinjer; rammeplan, årsplan, lover og vedtekter
- ★ Vi ser barn og deira individuelle behov og er tilstade både fysisk og psykisk med barna
- ★ Vi tek kopp ting så fort det oppstår, og ynskjer at de tek opp ting med oss ved behov, og vi har rom for ekstra samtaler ved behov
- ★ Vi oppdaterer dagbok og kalender javnleg på Visma, og gjer dykk den informasjonen de treng både muntleg og skriftleg
- ★ Vi følger opp det som er avtala rundt barnet
- ★ Vi samarbeider med andre instanser
- ★ At vi er en barnehage i utvikling, samtidig som vi ivaretar det tradisjonelle
- ★ Det pedagogiske opplegget skal tilpasses barnas alder og modning

...vi har til dykk:

- ★ Tar kontakt med ansatt på avdeling når dere leverer og henter.
 - Mobilfri levering og henting
- ★ Holder dere oppdatert på Visma, kalender, meldinger og beskjeder, tar stilling til samtykker
- ★ De gjer beskjed seinast kl 8.00 dersom de veit om fravær
- ★ Det er nok skift av alle slag, sjekk størrelse på klede ofte – HUGS MERKING
- ★ De har eit gjenbruksnett som ligg lett tilgjengeleg til våte og møkkete klede
- ★ Hjelper til å holde orden i garderoba
- ★ Vi ynskjer at barna er klare til aktivitet kl 09.30, det er difor fint om de kjem litt før
- ★ Vi har god kommunikasjon og at de gjer oss beskjed om ting som er relevant, og tek opp ting med oss i barnehagen som måtte oppstå.
- ★ At de stiller opp på foreldremøter, utviklingssamtaler og andre arrangement vi legg tilrette for

10 Adresser

Rogne Barnehage
Solhauglie 8
2943 Rogne

Telefon: Kontor/mobil tenesteleiar: 61 35 26 13 / 95 73 38 37
 Tommeliten: 47 70 78 49
 Veslefrikk: 46 88 68 53
 Tyrihans: 47 70 05 36

E-post

Pedagogiske leiarar astrid.steinsrud@oystre-slidre.kommune.no
 ingvild.rogne@oystre-slidre.kommune.no
 reidun.thorpe@oystre-slidre.kommune.no
 stine.merete.rogne.@oystre-slidre.kommune.no
 berit.nybakk@oystre-slidre.kommune.no
 siw.steinsrud@oystre-sldire.kommune.no
 trine.urstadmyr@oystre-slidre.kommune.no
 wenche.sandsengen@oystre-slidre.kommune.no
 thea.gjeile.fauske@oystre-slidre.kommune.no
 Linn.therese.ostgard@oystre-slidre.kommune.no
Tenesteleiar anne.kari.gjerdalen@oystre-slidre.kommune.no

ØYSTRE SLIDRE KOMMUNE

Bygdinvegen 1989
2940 HEGGENES
61 35 25 00

Kommuneleiar Oppvekst og Kultur
Kjersti Hedalen-Heggset
61 35 25 52
kjersti.hedalen-heggset@oystre-slidre.kommune.no

Samarbeidspartnarar bl.a.

Helsestasjon
Bygdinvegen
61 35 24 90

Pedagogisk Psykologisk Teneste (PPT)
Postboks 143
2901 Fagernes
61 35 96 60
Besøksadresse: Tveitavegen 11, Fagernes

Barnevernstjeneste for Øystre Slidre, Nord-Aurdal, Sør-Aurdal, Etnedal
Tveitavegen 11
Fagernes
61 35 65 60



ÅRSKALENDER 2025/2026

Månad	Periodebestemt innhald	Samarbeid med føresette/anna
August	18. Fyrste dagen for ungane i nytt barnehageår Bli kjent gjennom leik og aktivitetar Hauste frå kjøkkenhagen	14 og 15 plandagar Barnehagen er stengt Forventingssamtale med nye føresette
September	Veke 37 – fiskeveke Veke 38 – Brannvernveke inkl brannøving Hauste frå kjøkkenhagen	24.9 - Foreldremøte
Oktober	Jakt	Samtaler med føresette *
November	Farsdag Start juleførebuing “Mini Raken”	Samtaler med føresette * 28. plandag – barnehagen er stengt
Desember	Juletradisjonar; Adventsstund, nissebesøk på låven, Juleverkstad, Lucia, nissefest	Stengt: fom 24.12.2024 - 1.11.2025
Januar	2. januar – fyrste dag etter jul	30. Planleggingsdagdag – Barnehagen er stengt
Februar	Morsdag Fastelavn Karneval	
Mars	Aktivitetsdag ute/ Ski- og akedag Barnehagedagen Påske	
April	Vår	Stenger kl 12.00 ONSDAG 1.4 Stengt 2, 3, 6 Samtaler med føresette *
Mai	Vår 17. mai Brannøving	Stengt: 1, 14, 15 (plandag), 25
Juni	Sumaraktivitetar Plante og så i kjøkkenhagen	Foreldremøte NYE barn Avslutning klubben
Juli	Sumaraktivitetar	<i>GOD SUMAR J</i> Barnehagen stengt veke 29 og 30

*Samtale med føresette på haust skal alle ha, samtale på vår er frivillige BORTSETT frå føresette til skulestartarane, då dette er overgangssamtale til skulen.

Fotografering: tradisjon er annankvart år – Neste fotografering er våren 2027

